

EL DESEMPLEO JUVENIL Y SU INFLUENCIA EN LA SEGURIDAD CIUDADANA: ANÁLISIS DE LA PERCEPCIÓN DE LOS CIUDADANOS EN EL DISTRITO DE CARABAYLLO 2021

YOUTH UNEMPLOYMENT AND ITS INFLUENCE ON CITIZEN SECURITY: ANALYSIS OF THE PERCEPTION OF CITIZENS IN THE DISTRICT OF CARABAYLLO 2021

PP. 67-94

Jorge Elisbán Martín Caro Ybarra

Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú

jcaroy@esge.edu.pe

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1705-1739>

Bachiller y Licenciado en Ciencias Militares y Administración de la Escuela Militar de Chorrillos, Magister en Administración de la Universidad del Pacífico, Maestro en Planeamiento Estratégico y Toma de Decisiones de la Escuela Superior de Guerra del Ejército, Maestro en Desarrollo y Defensa Nacional del Centro de Altos Estudios Nacionales, cursando el doctorado en Administración de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, especialista en Inteligencia Estratégica, Liderazgo y Planeamiento Estratégico, Balanced Scorecard, Gestión Pública, Elaboración de Políticas de Seguridad y Defensa Nacional.

Recibido: 03 Mar 24

Aceptado: 15 May 24

Publicado: 17 Jun 24

Resumen

La presente investigación se orientó a determinar la percepción sobre el desempleo juvenil y su influencia en la seguridad ciudadana en el distrito de Carabayllo en el año 2021, debido a la situación problemática en ese distrito que venía siendo rebasada por la delincuencia por lo que sus niveles de seguridad ciudadana son muy deficientes. Se emplearon diferentes herramientas estadísticas y de recolección de datos de fuentes de información primarias, tales como cuestionarios y entrevistas, así como la obtención de datos mediante el empleo de fuentes secundarias. Los datos de fuentes primarias

fueron obtenidos de 384 personas encuestadas, de las cuales el 50% fueron jóvenes del distrito de Carabayllo entre los 18 a 24 años de edad y personas adultas de 25 años a más de ambos sexos y residentes del distrito de Carabayllo, habiendo sido entrevistados con respecto a los factores de nivel educativo, desempleo, delincuencia juvenil y sobre la inserción al mercado laboral de jóvenes venezolanos y cómo estos factores influyen en la seguridad ciudadana del distrito de Carabayllo, habiéndose determinado que estos factores constituyen variables muy importantes para establecer el nivel de seguridad ciudadana del distrito. La investigación concluyó que los ciudadanos perciben que el nivel educativo constituye uno de los factores más importantes para hacer influenciar sobre la seguridad ciudadana; asimismo, se pudo puso relieve en la necesidad de generar estrategias que coadyuven a fortalecer este factor, presentando una propuesta para generar el desarrollo de la juventud, como responsabilidad del gobierno local, regional y nacional a fin de alcanzar los resultados deseados.

Palabras Clave: Educación, desempleo, delincuencia juvenil, seguridad ciudadana, violencia, estrategia, seguridad multidimensional.

Abstract

The present investigation was aimed at determining the perception of youth unemployment and its influence on citizen security in the district of Carabayllo in 2021, due to the problematic situation in that district that had been surpassed by crime, so its levels citizen security are very deficient. Different statistical and data collection tools were used from primary sources of information, such as questionnaires and interviews, as well as obtaining data through the use of secondary sources. Data from primary sources were obtained from 384 people surveyed, of which 50% were young people from the Carabayllo district between 18 and 24 years of age and adults from 25 years of age and older of both sexes and residents of the Carabayllo district. having been interviewed regarding the factors of educational level, unemployment, juvenile delinquency and on the insertion into the labor market of young Venezuelans and how these factors influence citizen security in the Carabayllo district, having determined that these factors constitute very important variables for establish the level of citizen security of the district. The research concluded that citizens perceive that the educational level constitutes one of the most important factors to influence citizen security; Likewise, the need to generate strategies that help strengthen this factor was highlighted, presenting a proposal to generate youth development, as the responsibility of the local, regional and national government in order to achieve the desired results.

Keywords: Education, unemployment, juvenile delinquency, citizen security, violence, strategy, multidimensional security.

Resumo

A presente investigação teve como objetivo determinar a percepção do desemprego juvenil e a sua influência na segurança cidadã no distrito de Carabayllo em 2021, devido à situação problemática desse distrito que foi superada pela criminalidade, pelo que os seus níveis de segurança cidadã são muito deficientes. Foram utilizadas diferentes ferramentas estatísticas e de coleta de dados a partir de fontes primárias de informação, como questionários e entrevistas, bem como a obtenção de dados através do uso de fontes secundárias. Os dados de fontes primárias foram obtidos de 384 pessoas entrevistadas, das quais 50% eram jovens do distrito de Carabayllo entre 18 e 24 anos e adultos de 25 anos ou mais de ambos os sexos e residentes do distrito de Carabayllo. entrevistados sobre os fatores de nível educacional, desemprego, delinquência juvenil e sobre a inserção no mercado de trabalho de jovens venezuelanos e como esses fatores influenciam a segurança cidadã no distrito de Carabayllo, tendo determinado que esses fatores constituem variáveis muito importantes para estabelecer o nível de cidadão segurança do distrito. A investigação concluiu que os cidadãos percebem que o nível educacional constitui um dos factores mais importantes para influenciar a segurança dos cidadãos; Da mesma forma, foi destacada a necessidade de gerar estratégias que ajudem a fortalecer este fator, apresentando uma proposta para gerar o desenvolvimento juvenil, como responsabilidade do governo local, regional e nacional para alcançar os resultados desejados.

Palavras Chave: Educação, desemprego, criminalidade juvenil, segurança cidadã, violência, estratégia, segurança multidimensional

La fuerza laboral en Latinoamérica se incrementó en relación al aumento de la población en edad laboral y por las condiciones de la economía en relación a la incorporación de nuevos trabajadores; por ello, los países hacen esfuerzos por reducir el desempleo juvenil producto de la poca oferta laboral, lo cual genera desaliento y retracción de la oferta laboral en los jóvenes, no siendo capaz –el mercado latinoamericano– de generar empleos de calidad de manera fluida y en proporción al incremento de la masa laboral (OIT, 2020)¹.

¹ La Organización Internacional del Trabajo (OIT) es una agencia de las Naciones Unidas cuyo mandato es promover la justicia social y económica mediante el establecimiento de normas laborales internacionales. Fundada en octubre de 1919 bajo la Sociedad de las Naciones, es la primera y más antigua agencia especializada de la ONU.

En el Perú se consideran jóvenes a las personas entre los 15 y 24 años de edad y, en América Latina la tasa de desempleo para ellos es dos veces y media mayor a la tasa de desempleo global; sin embargo, si se consideran edades entre los 15 y 19 años, la tasa de desempleo se cuadruplica respecto a la tasa de desempleo global; por ello, normalmente los empleos de los jóvenes reciben menos salarios y tienen menor nivel de protección social, son más precarios y más inestables que los empleos de trabajadores adultos (Abdala, 2002). Por ello, el Perú creó el programa de capacitación laboral juvenil (ProJoven) a cargo del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE, 2021)². Este programa se encuentra orientado a jóvenes de bajos ingresos, con bajo nivel educativo, con escasa o nula experiencia laboral y que se encuentran desempleados o subempleados, buscando concentrarse en juventud urbana marginada que no puede insertarse en el mercado laboral (Projoven, 2022).

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2014)³, el 74% de la población del Perú son adultos, el 26% son jóvenes y de ellos el 19% son vulnerables; asimismo, Franco & Ñopo (2018), manifiestan que “existe alrededor de 8’500,000 de jóvenes, 1 de cada 5 vive en un hogar pobre, lo que es un progreso respecto del 2008 que 1 de cada 2 estaba en situación de pobreza”, lo que representa una reducción general de la pobreza.

Sylvia Cáceres Ministra de Trabajo y Promoción del Empleo, responsabilizó a los migrantes de Venezuela por el incremento de la tasa de desempleo entre los jóvenes peruanos (Gestión, 2019), debido a que el desempleo juvenil es 3.3 veces mayor que el desempleo adulto en razón que –entre otros– la educación secundaria que realiza formación tecnológica laboral para generar competencias en los jóvenes (Instituto Peruano de Economía [IPE], 2018)⁴, se agrava con los migrantes venezolanos que están dispuestos a recibir salarios por debajo de lo legal (Secretaría Nacional de Juventudes [SENAJU], 2019)⁵.

² Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE). Es la institución pública responsable en materia laboral y de promoción del empleo. Desarrolla la implementación de políticas y programas para mejorar la generación de empleo, y busca ayudar a las micro y pequeñas empresas.

³ Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Es una agencia semiautónoma del gobierno peruano que coordina, compila y evalúa la información estadística del país. Su actual director es Renán Quispe Llanos.

⁴ El Instituto Peruano de Economía (IPE) es una institución privada sin fines de lucro, cuyo propósito es la promoción del desarrollo equilibrado y sostenido del Perú mediante el perfeccionamiento de la economía de mercado. Para ello, nuestras actividades se enfocan en proponer la discusión de las medidas de política económica y alternativas de solución a las reformas inconclusas.

⁵ La Secretaría Nacional de la Juventud (SENAJU). Es una entidad del Ministerio de Educación, responsable del asesoramiento, formular y proponer políticas de Estado en materia de juventud, así como promover y supervisar programas y proyectos en beneficio de las y los jóvenes.

Para la Organización de Estados Americanos (OEA)⁶, “la construcción de sociedades pacíficas y prósperas es un objetivo primordial y, las amenazas a la seguridad representan serios obstáculos para el logro del mismo”, pues dicha organización propició un enfoque de seguridad multidimensional en el año 2003 incorporando problemas políticas, económicas, ambientales y de seguridad humana (Organización de Estados Americanos [OEA], 2002).

En la actualidad, la inseguridad es uno de los principales problemas de la población convirtiéndose inclusive en una amenaza a la seguridad nacional. Esta problemática ha sido atendida desde diversos enfoques sin éxito, debido a que es un fenómeno social de gran complejidad que debe ser atendido de manera estratégica en el mediano y largo plazo por las autoridades políticas, a fin de eliminar las barreras estructurales y culturales del Estado (Ministerio del Interior [MININTER], 2018)⁷.

La seguridad ciudadana debe prevenir y reducir la violencia, promover el acceso a la justicia, fortalecer la sociedad y reforzar derechos y obligaciones entre la población y el estado, debiendo aplicar medidas de seguridad efectivas en el contexto de la democracia debiendo tener enfoques diferentes al tradicional trabajo policial y control del delito (Muggah, 2017).

El Perú es uno de los países con los mayores índices de inseguridad, los peruanos son víctimas de la delincuencia en lugares donde antes se sentían protegidos, lo que incrementa la percepción de inseguridad (Barómetro de las Américas, 2018), situación que se mantiene pese a que hubo un incremento de presupuesto en Carabayllo que paso de S/. 2.62 millones en el PIA⁸ 2017 a S/. 11.01 millones en el PIM⁹, su ejecución al mes de abril fue solo de 8.8% (Ministerio de Economía y Finanzas [MEF], 2018)¹⁰

⁶ La Organización de los Estados Americanos es la organización regional más antigua del mundo y se remonta a la Primera Conferencia Internacional de los Estados Americanos, celebrada en Washington, DC, de octubre de 1889 a abril de 1890. En esa reunión se aprobó el establecimiento de la Unión Internacional de Repúblicas Americanas, y se preparó el escenario para tejer una red de disposiciones e instituciones que pasó a conocerse como el sistema interamericano, el sistema institucional internacional más antiguo.

⁷ Ministerio del Interior (MININTER). El Ministerio del Interior del Perú se encarga de administrar el gobierno interior del Perú, así como la gestión de la Policía Nacional del Perú. El actual ministro es Ministro oficina del interior.

⁸ El Presupuesto Institucional de Apertura (PIA) es el instrumento de gestión financiera de la institución y contiene la estimación de ingresos y la previsión de los gastos planificados para el ejercicio fiscal.

⁹ El Presupuesto Institucional Modificado (PIM), es el Presupuesto Institucional actualizado como consecuencia de las modificaciones presupuestarias, tanto a nivel institucional como a nivel funcional programático, efectuadas durante el año fiscal, a partir del PIA.

¹⁰ El Ministerio de Economía y Finanzas (MEF). Es el ministerio de gobierno responsable de la planificación y ejecución de las políticas económicas del Gobierno Peruano con el objetivo de optimizar las actividades económicas y financieras del estado, establecer la actividad macroeconómica y lograr el crecimiento sostenible del país.

Tabla 1
Presupuestos Municipales

Municipalidad	PIA	PIM	Ejecución	
			Devengado	Avance %
MUNICIPALIDAD METROPOLITANA DE LIMA	42,851,109	49,186,319	9,672,928	19.7
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SANTIAGO DE SURCO	40,891,942	43,614,145	8,394,486	19.2
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN ISIDRO	33,831,680	34,749,386	8,487,360	24.4
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE MIRAFLORES	34,349,282	34,503,300	7,127,216	20.7
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ATE - VITARTE	15,445,734	24,091,012	9,493,300	39.4
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE VILLA EL SALVADOR	3,485,832	23,069,316	810,610	3.5
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN BORJA	21,625,000	21,352,644	3,863,104	18.1
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE COMAS	7,536,319	18,994,066	992,263	5.2
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LA MOLINA	15,873,543	14,216,101	3,396,559	23.9
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE JESUS MARIA	13,072,744	13,404,545	2,363,894	17.8
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN MIGUEL	11,984,055	12,640,416	3,915,584	31.0
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE PUENTE PIEDRA	7,891,396	12,544,503	3,020,919	24.1
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE INDEPENDENCIA	4,821,791	12,542,197	1,223,895	9.8
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LURIGANCHO (CHOSICA)	12,337,948	11,461,948	1,633,528	14.3
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CARABAYLLO	2,620,772	11,010,685	967,763	8.8
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE EL AGUSTINO	1,831,790	10,108,494	534,892	5.3
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SURQUILLO	4,818,431	9,880,817	3,128,930	31.7
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LURIN	6,812,047	8,953,831	3,465,137	38.7
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN MARTIN DE PORRES	6,984,190	8,275,520	1,890,459	22.8
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LOS OLIVOS	5,327,994	7,899,633	1,914,551	24.2

Nota: Presupuestos de las municipalidades distritales de Lima metropolitana. Obtenido del MEF (2018). https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&language=es-ES&Itemid=100944&lang=es-ES&view=article&id=504

Como se puede apreciar, la seguridad ciudadana es un aspecto de interés en el Perú, al igual que el desempleo juvenil; por ello, es necesario plantear la siguiente interrogante: ¿Cuál es la percepción sobre el desempleo juvenil y su influencia en la seguridad ciudadana en el distrito de Carabayllo, 2021? A fin de dar respuesta a esta interrogante, se plantea el siguiente objetivo de investigación: “Determinar la percepción sobre el desempleo juvenil y su influencia en la seguridad ciudadana en el distrito de Carabayllo, 2021”.

La presente investigación se justifica por las insuficiencias y limitaciones en el análisis del tema, existiendo pocas investigaciones brinden elementos para una adecuada comprensión del problema. También es importante, por el aporte para resolver el desempleo juvenil, lo cual influirá en la mejora de la seguridad ciudadana en Carabayllo favoreciendo a la toma de decisiones a fin de mejorar los niveles de vida de los ciudadanos.

Antecedentes (Estado del Arte)

Papers Académicos

Loría & Salas (2017), buscaron “determinar la relación que existe entre el desempleo y el robo cometido por varones jóvenes”. Analizaron encuestas de robo y desempleo de jóvenes, revisión de bibliografía y estimaciones econométricas. Establecieron que el robo genera una contracción del PBI, incrementando el desempleo y la precariedad del mercado laboral. La falta de prevención y la reforma penal de 2016, creó un ambiente de impunidad que favorece al robo como actividad en los jóvenes con baja educación.

Balarín et al. (2017), intentaron “entender cómo ocurre la transición a la adultez entre los jóvenes de contextos urbanos vulnerables, y analizar las barreras y oportunidades para un proceso más positivo, enfocándonos en los ámbitos educativo y laboral”. Realizaron entrevistas a jóvenes en zonas urbanas. Determinaron que los jóvenes desean acceder a la educación, pero pese a que tienen aspiraciones profesionales, solo consiguen trabajos de mano de obra. Los jóvenes comparten la idea de que la oferta laboral es mayor si estudian. Existen diferencias por género.

Tárraga (2021), trató “analizar las condiciones de institucionalización de los paradigmas de la seguridad ciudadana en América Latina”. Se realizaron análisis de tendencias sobre delito y violencia, reformas policiales y el proceso de transferencia de buenas prácticas de prevención del delito. Se recopiló y analizaron información sobre delitos y sus consecuencias. Concluyó que hay riesgo en el discurso de la seguridad ciudadana en la región sin construir instituciones y mecanismos que garanticen la legalidad, corresponsabilidad o coproducción de la seguridad y la implementación reflexiva de las buenas prácticas de prevención del delito.

Antecedentes Internacionales

Tárraga (2016), en su investigación se propuso “explorar las posibilidades de lo que es urgente, es una reconversión de las políticas en España, hacia el empleo y, especialmente de jóvenes como medio de integración social”. Se realizaron entrevistas y concluyó que España tiene más del 50% de jóvenes que fracasan en el mundo laboral y sin trabajo, siendo difícil consolidar su siguiente etapa de vida. El empleo se relaciona con el nivel educativo y la experiencia. Normalmente los jóvenes son contratados para hacer prácticas y los que no tienen capacitación son subempleados.

Sánchez (2017), buscó “determinar la influencia del desempleo en la vida de las personas jóvenes, concretando en el intervalo de dieciséis a treinta años de edad”. Utilizó encuestas nacionales, tomando a personas entre 16 y 30 años, los tabuló en función de su situación laboral (trabaja o no) y sexo. Realizó comparaciones de medias, análisis de varianza y comparaciones en % de respuesta. Concluyó que la falta de empleo afecta la psicología y salud de los jóvenes entre 16 y 30 años, generando problemas de salud, adicción, consumo de alcohol y en algunos casos llevándolos a la delincuencia.

Salgado (2018), tuvo como propósito “medir la relación de la educación, la experiencia y el salario de los jóvenes de 15 a 25 años, así como el cambio de condiciones laborales en el mercado de trabajo por edades, con referencia al capital humano mediante la ecuación de Mincer, y hacer un análisis a través del tiempo mediante la estática comparativa en el periodo 2005-2015”. Realizó encuestas y analizó las condiciones laborales de los jóvenes. El estudio estableció que, a mayor educación, mayor acceso al empleo y los jóvenes con mejor nivel de educación y experiencia laboral, tienen mejores ingresos.

Rodríguez (2018), propuso “desarrollar una metodología de análisis de la seguridad ciudadana que permita estudiarla desde el punto de vista o enfoque del marco institucional, jurídico y estratégico político”. Utilizó como método el análisis y evaluación mixta con herramientas cuantitativas y cualitativas, mediante el empleo de cuestionarios, entrevistas, la revisión bibliográfica y estadística, considerando a Panamá como caso de estudio. Su estudio determinó que los delitos que afectan la seguridad ciudadana se incrementaron durante el periodo de estudio, lo más relevante para investigar y administrar justicia es el presupuesto; asimismo, la corrupción afecta la administración de justicia.

Antecedentes Nacionales

Tito (2017), quiso “determinar la relación que existe entre la participación comunitaria con la seguridad ciudadana en la región Lima, 2012-2014”. Utilizó datos numéricos, su investigación fue descriptiva no experimental, mediante la observación de fenómenos analizándolos en su ambiente natural. Concluyó que la relación entre participación de la comunidad y la seguridad ciudadana en Lima 2012-2014 fue débil, el sistema de recompensas para capturar delincuentes con requisitoria da buenos resultados en América, por ello el Perú debe implantarlo y debe ser aplicado de manera general.

López (2018), buscó en su investigación “determinar la incidencia de la seguridad ciudadana y transparencia en la calidad de servicio ciudadano en San Juan de Miraflores, Lima 2017”. Utilizó el método hipotético deductivo, diseño no experimental, transversal. La investigación estableció que la seguridad ciudadana y la transparencia inciden de manera positiva en la calidad de servicio de seguridad ciudadana en la municipalidad de SJM, Lima 2017.

Bases Teóricas

Carabayllo el distrito con mayor crecimiento del índice de competitividad de Lima Metropolitana, destaca en que el 60% de la población de 15 años a más, cuenta con estudios superiores; de igual manera, el 80% de la población económicamente activa (PEA)¹¹ tiene un empleo adecuado. El distrito posee un plan de desarrollo urbano local que promueve una zonificación que busca el crecimiento económico social y un equilibrio entre lo urbano y lo rural (Municipalidad de Carabayllo, 2016). Asimismo, la mediana y pequeña empresa (MyPE) aplican estándares de gestión de calidad, incrementan la competencia mejorando las capacidades de los emprendimientos y la empleabilidad de los jóvenes (Dini & Stumpo, 2020).

¹¹ La Población Económicamente Activa (PEA), comprende a las personas, que durante el período de referencia estaban trabajando (ocupados) o buscando activamente un trabajo (desempleados).

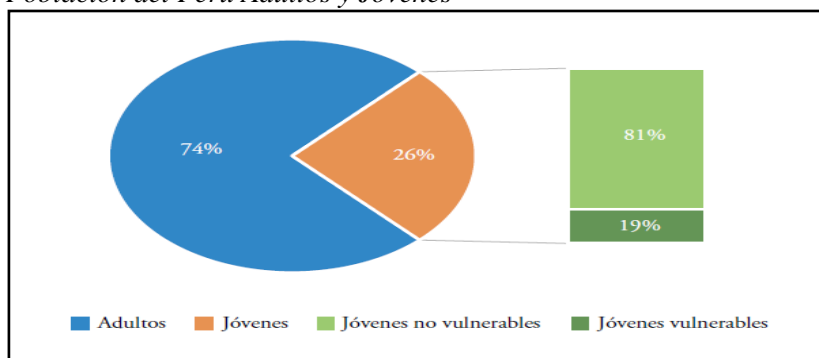
Desempleo Juvenil

Jiménez (2010), manifiesta que “el desempleo que surge cuando hay una disminución de la cantidad de empleos disponibles en una región o industria en particular se llama desempleo estructural”.

La situación del mercado laboral afecta a los jóvenes, lo que se refleja en el incremento de su tasa de desempleo, que es más elevada que en los adultos, así como el deterioro de otros indicadores laborales (Dornbusch & Fischer, 1988); en ese sentido, la tasa de desempleo se traduce en todas las personas desocupadas y que no encuentran trabajo.

Figura 1

Población del Perú Adultos y Jóvenes



Nota. Porcentaje de población nacional adulta y joven y porcentaje de jóvenes vulnerables y no vulnerables. Obtenido de ENAHO (2016). <https://juventud.gob.pe/wp-content/uploads/2018/12/INFORME-NACIONAL-DE-LAS-JUVENTUDES-2016-2017.pdf>

En el Perú, el desempleo juvenil tuvo una tasa de 10,9% en 2019; asimismo, se informó que en la región la tasa de desempleo juvenil fue de 19,8% la más alta de los últimos 20 años, lo que se traduce en que 1 de cada 5 jóvenes, entre los 15 y 24 años, que buscaron trabajo no lo encontraron (Organización Internacional del Trabajo [OIT], 2019). Estas cifras reflejan un problema en la transición que debería haber de manera natural de la escuela al centro de trabajo (Franco & Ñopo, 2018). Los empleos temporales en el Perú tienen un porcentaje elevado respecto al de otros países. En el Perú más del 90% de contratos son temporales, mientras que en otros países existe un mayor equilibrio (Franco & Ñopo, 2018).

En 2019 el desempleo creció, de 8% a 8,1%, lo que representa que actualmente existen 25 millones de personas que buscan trabajo en América Latina y el Caribe. La OIT proyectó que dicha tasa empeoraría el año 2020 y que llegaría a 8,4% (Alarcón, 2020).

El mercado laboral se divide en 2 grupos: población económicamente activa (PEA) y la población económicamente inactiva (PEI) o no PEA (Franco & Ñopo, 2018).

En el Perú, de 97,000 jóvenes de la PEA, 40,000 están empleados; de ellos, el 70% tiene estudios secundarios completos y el 29% de jóvenes entre 26 y 29 años, tienen nivel de educación superior completa (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2005). La mayoría de ellos trabajan en la microempresa, segmento de bajo nivel tecnológico, lo que reduce las barreras de entrada; por otro lado, la mayoría de jóvenes trabajan de manera independiente y principalmente en actividades comerciales (INEI, 2005).

Los jóvenes de Carabayllo, concentran su actividad laboral en el sector servicios y en menor proporción en el comercio y la industria. El sector de servicios gira principalmente en hoteles, restaurantes y transporte, mientras que el sector comercial normalmente es informal y al por menor. La industria capta mano de obra principalmente en la elaboración y conservación de pescado, construcción y reparación de buques, fabricación de muebles, entre otras; asimismo, se dedican a la agricultura (Instituto Metropolitano de Planificación [IMP], 2020).

En Carabayllo, la PEA ocupada fue de 85,905 habitantes (62.63% de hombres y 37.37% de mujeres). Entre las principales ocupaciones destacan el comercio al por menor (20.35%), industria manufacturera (14.65%), transporte, comunicaciones y almacenes (12.45%), construcción (7.92%), actividades inmobiliarias y alquileres (7.4%), hoteles y restaurantes (5.28%), enseñanza (4.81%), trabajo doméstico (4.61%) (INEI, 2015).

Población Juvenil sin Empleo por Problemas de Nivel Educativo

Los problemas que afectan a la inserción laboral, no se centran en el insuficiente ajuste de los sistemas de educación y capacitación a los que demandan las empresas, sino que estos problemas se originan en el mercado de trabajo mismo (Weller, 2003).

Los jóvenes presentan aspiraciones laborales incongruentes con la realidad del mercado laboral. Los jóvenes con sustento familiar siguen buscando hasta encontrar un trabajo de acuerdo a sus expectativas o que estas se ajusten a los puestos de trabajo disponibles (Tokman, 2003). Los jóvenes tienen un período amplio de búsqueda y altas tasas de desempleo, debido a que la información del mercado de trabajo es incompleta, para los trabajadores respecto a las empresas y los puestos de trabajo, como para las empresas respecto a los trabajadores. Una vez que existe una nueva contratación, existe la probabilidad de que el trabajador o la empresa, no se sienta satisfecha con sus expectativas. Esto es común en los jóvenes porque disponen menos información lo cual genera una permanencia breve en su primer puesto de trabajo (Weller, 2003).

Una hipótesis sobre la relación entre el mercado de trabajo y el desempleo juvenil se refiere a las distorsiones de la legislación laboral. El salario mínimo no toma en cuenta las diferencias de productividad entre los jóvenes sin experiencia que los hace menos productivos, y los adultos. Por tanto, las empresas prefieren contratar personas con experiencia. Asimismo, un salario mínimo alto puede sobrepasar los salarios de reserva de los jóvenes; en consecuencia, los jóvenes podrían desertar del sistema educativo y buscar trabajo (Lora & Marquez, 1998).

La falta de calidad educativa, el acceso a la educación para trabajar y a una formación que demanda el mercado laboral, no garantiza una buena transición de la escuela o la universidad al mercado laboral, ya que todos los centros de formación no tienen la misma calidad. La calidad de la educación no es conocida por los jóvenes hasta que se insertan al mercado laboral, siendo esta responsabilidad del estado (Chacaltana & Ruiz, 2012).

La población joven, de 14 a 24 años, tenía la mayor tasa de desempleo de 2007 al 2012, llegando al 9.3%; asimismo, la mayoría de jóvenes desempleados el 2007, fueron aquellos que contaban con estudios escolares de nivel secundario. El 2012, los desempleados de nivel primario, secundario y no universitaria se redujeron, lo que no sucedió con el nivel universitario, que se incrementó (Zegarra, 2015) debido a que mayor cantidad de niños y jóvenes tienen acceso a la educación y existe más preocupación de los padres. (Zegarra, 2015).

El Nivel de Empleo en los Jóvenes y su Relación con la Delincuencia Juvenil

Actualmente 88 millones de jóvenes que representan el 47% de desempleados en el mundo, siendo las mujeres las que tienen más probabilidades de ser desempleadas. (Organización Internacional del Trabajo [OIT], 2004).

La falta de empleo trae consecuencias importantes en los niveles de vulnerabilidad de los jóvenes. En España, el 58% de los desempleados se encuentran en riesgo de exclusión social. Las empresas tienen problemas para encontrar determinados perfiles de empleados (Diario Responsable, 2017). Según Gómez (2017), "el proceso de revolución tecnológica y especialidades técnicas en el que está inmersa la empresa exige como prioridad estratégica contar con personas especialmente preparadas y motivadas capaces de responder a los retos presentes y futuros que la realidad empresarial plantea".

Los jóvenes desfavorecidos corren un mayor riesgo de marginación y exclusión social. Además, las cifras más recientes demuestran que los jóvenes –entre 15 y 24 años– tienen más probabilidades de situarse en la categoría de trabajadores pobres que los adultos. A menudo, a los jóvenes desfavorecidos que carecen de educación les resulta muy difícil superar el fracaso en su primer intento de entrar en el mercado laboral, experiencia que de hecho puede tener repercusiones a largo plazo (Organización Internacional del Trabajo - OIT, 2012).

Esta situación genera que los jóvenes con menos oportunidades se encuentran expuestos a ser captados por la delincuencia, como medio para obtener ingresos, y se vuelven más vulnerables al disponer de tiempo libre sin estudiar o trabajar.

Población de Jóvenes que no Buscan Empleo, ha Permitido la Inserción al Mercado Laboral de Jóvenes Venezolanos.

Los jóvenes representan el 25% de la población mundial en edad de laborar; sin embargo, constituyen el 40% de personas desempleadas. La probabilidad de que un joven sea desempleado es de casi tres veces más alta que en los adultos. En otro contexto, un alto porcentaje de jóvenes que tienen empleo trabajan largas jornadas, con contratos de corto plazo o informales, salarios bajos y escasa o inexistente protección social (OIT, 2010).

Los jóvenes migrantes venezolanos, se ven afectados por la crisis de 2007. La demanda de mano de obra cayó provocando pérdidas masivas de empleo, aumento del desempleo y subempleo, y la presión a la baja sobre los salarios. Las PYMES sufrieron, la economía informal se expandió y la migración venezolana al mercado laboral se incrementó. Ello determina un riesgo de que los jóvenes que no quieren insertarse al mercado de trabajo, la educación o la formación, se instalen en una situación de desempleo o subempleo a largo plazo (OIT, 2012).

La OIT (2019) en su informe "Panorama Laboral 2019. América Latina y el Caribe", determinó que en el Perú el desempleo juvenil es de 10.9%, y que la tasa de empleo temporal es superior en la región con el 90%.

El 21% de jóvenes que no disponen de experiencia ni posibilidad de seguir estudiando por falta de recursos, pasará a engrosar el grupo de "ninis" (jóvenes que no estudian ni trabajan), lo que generará la pérdida de potencial para mantener el desarrollo económico en un futuro cercano. Asimismo, el cambio de tecnología modifica la composición de los empleos y las competencias y capacidades para ejecutarlos; por ello, las habilidades blandas y cognitivas no rutinarias y las habilidades digitales serán primordiales para ser contratados en el futuro (OIT, 2019).

Según Economista (2020) "las empresas del país buscan, para sus entry levels, perfiles de jóvenes con habilidades socioemocionales desarrolladas como: la proactividad, la comunicación, la responsabilidad, trabajo en equipo, el pensamiento crítico o la interpretación de la información, entre otros". La encuesta de habilidades al trabajo 2018-2019 (ENHAT)¹², establece que la ausencia de competencias socioemocionales (32%) es la segunda causa por la que los empleadores peruanos no cubren vacantes de empleo y la falta de experiencia que mantiene el 47% (Economista, 2020).

Los jóvenes en Lima, entre 14 y 24 años, fue el grupo de edad que redujo su participación en la PEA en 2019. El informe del INEI basado en la Encuesta Permanente de Empleo (EPE), determinó que, de un total de 5,2 millones de personas en edad laboral en Lima, trabaja o busca empleo, con una disminución de 8,1%. De acuerdo al estudio de Grade, la proporción de jóvenes que forman la PEA cayó del 64% al 54% entre 2006 y 2016 (Eyzaguirre, 2020).

El hecho que existen jóvenes que no buscan empleo se debe a dos factores, por una parte porque no tienen interés en trabajar ni estudiar siendo proclives a ser captados por la delincuencia u otros factores de riesgo; por otro lado, existe mayor número de jóvenes que priorizan sus estudios al trabajo, deseando primero estudiar su carrera profesional y un gran número que desea continuar con sus estudios de postgrado, motivado por las facilidades e impulso de programas de becas, acceso a estudios en el extranjero; de igual manera, existe un número de jóvenes que deben dedicarse a los estudios por exigencia de sus familiares (Málaga et al., 2014).

Participación Ciudadana en la Mejora de la Seguridad de su Comunidad.

La Comisión Económica para América Latina [CEPAL] (s/f.) establece que:

la participación ciudadana en la gestión pública implica un proceso de construcción social de las políticas públicas, esta participación es un derecho, responsabilidad y complemento de los mecanismos tradicionales de representación política de acuerdo a lo que establece la Carta Iberoamericana de Participación Ciudadana en la Gestión Pública del 2009. Pese a que este concepto se encuentra claramente definido, la participación ciudadana en la gestión pública aún no se ha convertido en una práctica ampliamente empleada en nuestra región; por otro lado, si bien es un deber y un derecho el que la ciudadanía participe en las diferentes etapas de la gestión de políticas públicas (Diseño y Formulación, Planificación, Ejecución, Seguimiento y Evaluación), es importante que esta participación sea al inicio del proceso para que sea oportuna.

¹² La encuesta de habilidades al trabajo (ENHAT), es una encuesta que persigue tres objetivos específicos: identificar y medir la brecha de habilidades, determinar sus causas y consecuencias y, detectar las estrategias que las empresas adoptan para lidiar con esta brecha.

La población puede participar de la seguridad ciudadana en los medios de comunicación mediante sus expresiones y denuncias, por medio de los mecanismos ciudadanos formales de rendición de cuentas como fiscalizadores de las autoridades y mediante las organizaciones no gubernamentales, o las juntas vecinales y organizaciones comunitarias, que contribuyen con la función de la policía brindando información sobre la criminalidad y sus percepciones (Ferreyra, s.f.).

Según Quintero (2019):

En los últimos años, los gobiernos de América Latina le han apostado a formular y ejecutar nuevas formas de gestión policial, aplicando las nociones de seguridad ciudadana y participación de las comunidades, con el fin de involucrar las poblaciones en los planes, programas y proyectos dirigidos a garantizar la seguridad de los territorios, desde una perspectiva enfocada en la prevención más que en la represión. Los nuevos modelos de policía comunitaria que se han puesto en práctica en diferentes países de la región comparten unos principios, así como comparten retos y desafíos para su ejecución, en especial, en lo que se refiere a la participación efectiva de los habitantes de los territorios y su respuesta frente a los cambios propuestos.

El COVID-19 generó una crisis social y económica en el mundo. En el Perú impactó en miles de hogares, surgiendo iniciativas ciudadanas para organizar ollas comunes ante la demanda social. Las ollas comunes poseen un marco legal para acceder a recursos, siendo una alternativa en aquellos lugares donde no existen comedores populares u organizaciones similares. Estos mecanismos facilitan que los jóvenes reciban sustento y puedan dedicarse a sus estudios, alejándolos de las situaciones de riesgo y teniendo un impacto indirecto en la seguridad ciudadana (Defensoría del Pueblo, 2021). Esto hace inferir que la población tiene participación en la seguridad ciudadana, pudiendo ser de manera formal o por medio de iniciativas que impactan en esta. Así iniciativas como “Chapa tu choro” demuestran el hartazgo de la sociedad ante el crecimiento de la inseguridad (Yrigoyen, 2019).

Importancia de los Valores y Principios para Hacer Frente al Desempleo y la Inseguridad.

Según Rokeach (1973), “los valores representan las necesidades humanas y las demandas sociales e institucionales”; por otro lado, Marsollier & Expósito (2017), dividen a los valores “en terminales que se manifiestan por el cumplimiento de metas individuales y sociales, mientras que los valores instrumentales se refieren a aquellos comportamientos o medios necesarios para alcanzar los valores terminales”; asimismo, según Kluckhohn (1951), “los valores son criterios en función de los cuales se aceptan o rechazan determinadas normas y, aunque no se identifican con la conducta, son una enunciación de lo deseable, los estándares “debe” y “debería”, que influyen en cada acción” (p.

395). Por tanto, los valores determinan la forma en que los miembros de un determinado grupo social califican las acciones como buenas o malas, situación que establece lo que se debe y puede hacerse, así como las acciones que no son permitidas; asimismo, las personas generan niveles de compromiso con el trabajo y sus instituciones en función de sus valores, así un funcionario con altos valores de honradez, lealtad y eficiencia, será eficiente y proactivo en el trabajo por su nivel de compromiso hacia su institución (Marsollier & Expósito, 2017).

Huayhuas (2020), expresó lo siguiente:

Hernán Lanzara presidente de la comisión de integridad y lucha contra la corrupción de la Cámara de Comercio de Lima manifestó que “la pérdida de valores se puede combatir con educación y ética” y que existe una crisis de valores que afecta a la sociedad: la insensibilidad, la falta de respeto, la ausencia de honestidad y la falta de justicia. Esta crisis es la expresión de una sociedad que no encuentra su norte y, en el Perú, es el resultado de una sociedad que aún no ha logrado la reconciliación de su diversidad cultural, étnica, económica y política; se debe tener presente, que recientes estudios indican que la falta de valores es causa de problemas como son la inseguridad ciudadana y la corrupción.

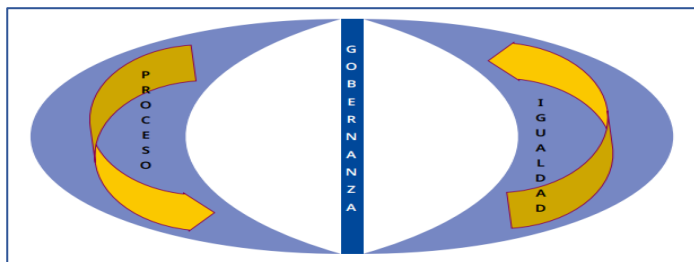
Es necesario enfatizar en la necesidad de forjar valores en el hogar, colegios e instituciones educativas de nivel superior, que genere un comportamiento ético en los profesionales y futuros funcionarios, a fin de impactar sobre los responsables de combatir el delito; asimismo, los valores serían la base para alejar a los jóvenes de actividades ilícitas y situaciones de riesgo, impactando en la seguridad ciudadana (Marsollier & Expósito, 2017).

Nivel de Compromiso de las Autoridades en la Generación de Empleo y la Mejora de la Seguridad.

El Estado en todos sus niveles (nacional, regional y local), debe llevar a cabo procesos destinados a la promoción del empleo, lo que favorezca la gobernabilidad y la gobernanza.

Figura 2

Proceso para generar la gobernanza mediante la promoción del Empleo y reducción de la desigualdad



Nota. Adaptado de la Organización Internacional del Trabajo [OIT] (2020). Informe “Promover el empleo y el trabajo decente en un panorama cambiante” https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---relconf/documents/meetingdocument/wcms_738283.pdf

Para establecer el nivel de compromiso de las autoridades con el empleo, se debe analizar la política nacional de empleo cuya visión debe ser concertada y coherente con los objetivos de cada país; lo que determinaría programas y acciones de largo plazo, que aseguren una visión económica, social y políticas coherentes (OIT, 2020).

El Perú dispone de una política nacional de empleo que es dependiente de su desarrollo macroeconómico su implementación. El crecimiento de manera sostenida de la productividad es el principal motor para generar un proceso de desarrollo que genere empleo decente y una transición económica formal. Este crecimiento se relaciona al PBI y se traduce en crecimiento financiero, lo que asegura a las empresas contratar y retener trabajadores, les permite invertir en especializar a sus trabajadores, mejorar las condiciones de empleo e incrementar la producción de bienes y servicios, lo que permite –a las empresas– ser competitivas, acceder a fuentes de financiamiento y tener beneficios en el comercio internacional (OIT, 2020).

Los gobiernos regionales y locales son la base para el desarrollo, en vista que abordan las necesidades sociales de sus ciudadanos, el crecimiento económico y acceso a empleo digno. En los gobiernos locales los ciudadanos interactúan cara a cara, establecen asociaciones y alianzas, encuentran sinergias y complementariedades para apoyarse mutuamente, lo que permite diseñar estrategias acordes a las particularidades de cada comunidad (Asociación Gobiernos Regionales y Locales, 2016).

Seguridad Ciudadana

Según Dammert (2006), “el concepto de seguridad ciudadana es una noción derivada del desarrollo conceptual y de los componentes de la seguridad humana”. Es la protección de la vida, integridad y patrimonio de las personas frente a riesgos y amenazas. El concepto implica convivencia pacífica (Dammert, 2006). La seguridad se orienta a la protección frente a riesgos y amenazas (Hener, 2004). Seguridad ciudadana, se relaciona a lo urbano (ciudad) y desde una perspectiva del ciudadano sujeto de derechos y con un enfoque de desarrollo humano (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD], 2013).

La seguridad ciudadana es una condición para alcanzar el desarrollo humano. Sin seguridad las personas no pueden lograr el desarrollo pleno de sus capacidades, ni contribuir a mejorar sus familias, comunidades e instituciones. Las amenazas contra la seguridad ciudadana pueden impactar no solo a las personas directamente afectadas, sino que incluso podrían impactar en sus generaciones futuras (PNUD, 2013). Por ello, la seguridad ciudadana es la satisfacción real de derechos ciudadanos, la protección frente a riesgos y amenazas que puedan vulnerar su integridad humana y la convivencia pacífica (Baratta, 2001), (Ávila, 2004).

Carabayllo es el distrito donde más se han incrementado las denuncias por robo. De 2016 a 2018 se incrementó de 236 a 1.952, habiéndose, incluso, colocado gigantografías con amenazas de linchar a los rateros que sean capturados por las organizaciones vecinales (Yrigoyen, 2019).

Tabla 2

Denuncias en la PNP

TIPO DE DENUNCIA 1/	AÑO	
	2014	2015
Contra el patrimonio	1 809	1 513
Contra la vida, el cuerpo y la salud	373	198
Contra la seguridad pública	182	194
Contra la libertad	165	111
Pandillaje pernicioso	120	0
(*) Otros delitos	66	33
Contra la fe pública	18	3
Delito c/ orden financiero	3	0
Contra la administración pública	1	3
Contra la familia	0	1
Contra orden económico	0	0
Delito tributario	0	0
Contra la tranquilidad pública	0	0
Poseción de armas de guerra	0	0
TOTAL	2 737	2 056

Nota. Obtenido del Comité distrital de seguridad ciudadana [CODISEC] (2016). https://www.transparencia.gob.pe/enlaces/pte_transparencia_enlaces.aspx?id_entidad=10054

Como se aprecia el tipo de denuncia más reincidente es contra el patrimonio, seguida de contra la vida, el cuerpo y la salud y contra la seguridad pública (Comité Distrital de Seguridad Ciudadana [CODISEC], 2016).

Erradicación de la Violencia y sus Efectos en la Seguridad Ciudadana

La mayoría de crímenes se comete con armas de fuego (83%) y no son investigados ni perseguidos por el sistema de justicia, que demuestra poca capacidad, y limitados recursos para investigar y castigar los delitos contra la vida. Solo dos de cada diez homicidios alcanzan una sentencia judicial (Quintero, 2010).

La violencia que afecta a la juventud se inserta en un contexto de violencia y criminalidad. Las actividades del crimen organizado se han incrementado, manteniendo fuertes vínculos con instituciones del estado, incrementándose las extorsiones a comerciantes, el tráfico de armas, TID, feminicidios, violencia familiar y abuso sexual, el número de linchamientos y ejecuciones extrajudiciales, observándose prácticas de limpieza contra grupos sociales marginales (Secretaría Nacional de Juventudes [SENAJU], 2013).

La inseguridad es una preocupación social. El 65% de la población considera que la violencia y la inseguridad son los principales problemas que debe enfrentar el gobierno (PNUD, 2009). Las fuerzas de seguridad tienen problemas para reducir los índices de violencia. La Policía Nacional del Perú (PNP) presenta deficiencias de personal y equipamiento, así como limitaciones económicas, lo que se incrementa con actos de corrupción y acciones criminales, generando poca confianza de la población (SENAJU, 2013).

Control de la Seguridad Ciudadana.

Es necesario un proyecto que amplíe las facultades de la PNP y que la comisión de seguridad ciudadana imponga límites a los menores de edad (Cooperativa, 2019).

Para controlar la seguridad ciudadana, en Carabayllo se dispone del CODISEC, responsable de las estrategias de seguridad y gestor del plan local de seguridad ciudadana que contiene mapas de riesgo y del delito para ser explotado por la PNP y el Serenazgo (Comité Distrital de Seguridad Ciudadana - CODISEC, 2016).

Ausencia de Riesgos y su Efecto en la Seguridad Ciudadana.

En términos generales, la seguridad se define como “el estado de bienestar que percibe y disfruta el ser humano (Real Academia Española [RAE], 2014). Es decir, la ausencia de riesgo o confianza en alguien, pudiendo tomar diversos sentidos según el área de la seguridad, lo que conlleva a la falta de probabilidad que una amenaza se transforme en un desastre. Las vulnerabilidades y amenazas, de manera aislada no generan peligros en sí solas, pero integradas se convierten en riesgos, generando la probabilidad de que se transformen en un acto delincuenciales (CODISEC, 2016). Esto hace necesario prevenir y mitigar los riesgos a fin de limitar sus consecuencias.

La mayoría de fenómenos naturales no pueden ser detenidos, pero se pueden minimizar los daños, siendo necesario determinar medidas para reducir la vulnerabilidad o daños frente a diferentes amenazas (Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres [SINAGERD], 2011).

Herramientas y Método

Se utilizó el método científico, el cual, según Bunge (1987), “busca cumplir con un conjunto de conocimientos racionales, sistemáticos, verificables y falibles”. El enfoque fue de tipo cualitativo y cuantitativo, y en ambos casos se desarrollaron los procesos de muestreo, la recolección de datos, el procesamiento y el análisis de datos (Espinoza, 2015).

La investigación es exploratoria, de acuerdo a Cobeña et al. (2013) “es una especie de sondeo con el cual se alcanza a obtener una idea general orientadora de algo que le interesa al investigador. Es muy útil para formular adecuadamente el problema y la hipótesis”; explicativa porque “determina la relación entre causa y efecto entre antecedente y consecuente de hechos y fenómenos socio-naturales. En este tipo de investigación, las hipótesis se estructuran con intervención de dos o más variables dependientes e independientes” (Cobeña et al. 2013). También es correlacional, pues “este tipo de estudios tienen como propósito medir el grado de relación que existe entre dos o más conceptos o variables” (Hernández et al. 2010); y descriptiva, porque como manifiesta Dankhe (1986), citado por Hernández et al. (2010) “los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis. Miden y evalúan diversos aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno o fenómenos a investigar”.

El diseño es no experimental, porque no manipulan las variables de estudio, sino que se observan situaciones existentes, no provocadas intencionalmente en la investigación por quien la realiza (Hernández et al. 2014).

La población de estudio fueron jóvenes y adultos del distrito de Carabayllo; el tamaño de la muestra fue de 384 personas (n1: 192 jóvenes de 18 a 24 años y n2: 192 adultos cabezas de familia > 25 años). La muestra, de acuerdo con Webster (1998), es “una muestra aleatoria simple es la que resulta aplicar un método por el cual todas las muestras posibles de un determinado tamaño tengan la misma probabilidad de ser elegidas” (p.324). Esta definición refleja que la probabilidad de selección de la unidad de análisis es independiente de la probabilidad que tienen el resto de unidades de análisis que integran una población. La técnica para recolectar información será la encuesta y el instrumento el cuestionario (Yuni & Urbano, 2006).

Resultados y Discusión

Resultados

Una vez procesados los cuestionarios aplicados, se pudieron obtener los siguientes resultados:

Variable “Desempleo Juvenil”

El 60.42% considera que la Educación influye en el Desempleo Juvenil.

El 60.16% considera que debe mejorarse el nivel de empleo.

El 42.45% considera que existen las mismas oportunidades para los jóvenes peruanos y venezolanos, mientras que el 37.24% que no.

El 59.64% considera que se debe mejorar la participación ciudadana en la seguridad del distrito de Carabayllo.

El 58.85% considera que deben mejorarse los valores y principios de los jóvenes en el distrito de Carabayllo.

El 60.42% considera que se debe incrementar el nivel de compromiso de las autoridades, mientras que el 22.92% considera que no.

Variable “Seguridad Ciudadana”

El 59.90% considera que se debe mejorar el control de la seguridad.

El 77.34% estima que se deben incrementar las capacidades de la PNP y el Serenazgo.

El 38.54% piensa que las acciones de las autoridades para erradicar la violencia son adecuadas, mientras que el 34.63% considera que no.

El 51.82% observa que existe delincuencia juvenil en Carabayllo.

El 59.11% considera que se debe mejorar las acciones para erradicar los riesgos en Carabayllo, mientras que el 24.22% de entrevistados considera que no.

Análisis y Discusión

Se aplicó el test de normalidad, y se evaluó por Kolmogorov-Smirnov dado que el número de casos es mayor a 30, como se ve es significativo para todas las variables, por lo que se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman, dado que los datos no se ajustan a una curva de distribución normal. Posteriormente se analizó la correlación como se muestra en la tabla.

Tabla 3

Correlación entre el Desempleo Juvenil – Seguridad Ciudadana

		Correlaciones		
			Seguridad Ciudadana	Desempleo Juvenil
Rho de Spearman	Seguridad Ciudadana	Coeficiente de correlación	1,000	,915**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	384	384
	Desempleo Juvenil	Coeficiente de correlación	,915**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	384	384

Nota. Obtenido con SPSS 26.

Correlación entre Desempleo Juvenil y Seguridad Ciudadana

El coeficiente de correlación de Spearman es de 0.915, el cual es significativo, indica una asociación fuerte entre el desempleo juvenil y la seguridad ciudadana. Existe una relación positiva fuerte y se determinó que según la percepción de la población el desempleo juvenil influye en la seguridad ciudadana del distrito de Carabayllo, 2021.

Correlación entre Nivel Educativo y Seguridad Ciudadana

El coeficiente de correlación de Spearman es de 0.943, el cual es significativo e indica una asociación fuerte entre nivel educativo y seguridad ciudadana. Existe una relación positiva fuerte y se determinó que según la percepción de la población el nivel educativo influye en la seguridad ciudadana en el distrito de Carabayllo, 2021.

Correlación entre Nivel de Empleo y Seguridad Ciudadana

El coeficiente de correlación de Spearman es de 0.928, el cual es significativo e indica una asociación fuerte entre el nivel de empleo y seguridad ciudadana. Existe una relación positiva fuerte y se determinó que, según la percepción de la población, el nivel de empleo influye en la seguridad ciudadana de Carabayllo, 2021.

Correlación entre Inserción al Mercado Laboral de Jóvenes Venezolanos y Seguridad Ciudadana

El coeficiente de correlación de Spearman es de 0.910, el cual es significativo e indica una asociación fuerte entre la inserción al mercado laboral de jóvenes venezolanos y la seguridad ciudadana. Existe una relación positiva fuerte y se determinó que, según la percepción de la población, la inserción al mercado laboral de jóvenes venezolanos influye en la seguridad ciudadana en el distrito de Carabayllo, 2021.

Correlación entre Participación Ciudadana y Seguridad Ciudadana

El coeficiente de correlación de Spearman es de 0.892, el cual es significativo e indica una asociación fuerte entre participación ciudadana y seguridad ciudadana. Existe una relación positiva fuerte y se determinó que según la percepción de la población, la participación ciudadana influye en la seguridad ciudadana del distrito de Carabayllo, 2021.

Correlación entre los Valores y Principios y Seguridad Ciudadana

El coeficiente de correlación de Spearman es de 0.892, el cual es significativo e indica una asociación fuerte entre los valores y principios y la seguridad ciudadana. Existe una relación positiva fuerte y se determinó que, para la población entrevistada, los valores y principios influyen en la seguridad ciudadana en el distrito de Carabayllo, 2021.

Correlación entre Nivel de Compromiso de las Autoridades y Seguridad Ciudadana

El coeficiente de correlación de Spearman es de 0.917, el cual es significativo e indica una asociación fuerte entre el nivel de compromiso de las autoridades y la seguridad ciudadana. Existe una relación positiva fuerte y se determinó que la percepción de la población indica que el nivel de compromiso de las autoridades influye en la seguridad ciudadana en el distrito de Carabayllo, 2021.

Conclusiones y Recomendaciones**Conclusiones**

Las conclusiones que se presentan han sido validadas estadísticamente con el coeficiente de correlación de Spearman, el mismo que fue significativo en todos los casos, lo que indica que según la percepción de la población encuestada, existe una asociación fuerte entre las diferentes variables analizadas para el caso del distrito de Carabayllo, 2021. Según se aprecia:

- El Desempleo Juvenil influye en la Seguridad Ciudadana en el distrito de Carabayllo 2021.
- El Nivel Educativo influye en la Seguridad Ciudadana en el distrito de Carabayllo 2021.
- El Nivel de Empleo influye en la Seguridad Ciudadana en el distrito de Carabayllo 2021.
- La Inserción al Mercado Laboral de Jóvenes Venezolanos influye en la Seguridad Ciudadana en el distrito de Carabayllo 2021.
- La Participación Ciudadana influye en la Seguridad Ciudadana en el distrito de Carabayllo 2021.
- Los Valores y Principios influyen en la Seguridad Ciudadana en el distrito de Carabayllo 2021.
- El Nivel de Compromiso de las Autoridades influye en la Seguridad Ciudadana en el distrito de Carabayllo 2021.

Recomendaciones

En base a las conclusiones de la investigación, se presentan las siguientes recomendaciones para las autoridades de la localidad que beneficiarán a la seguridad ciudadana, y ésta a la promoción del empleo:

- Se comprometan y adopten las acciones necesarias para incentivar e incrementar el nivel de empleo juvenil.
- Realicen las gestiones ante el Ministerio de Educación para mejorar el nivel educativo en los jóvenes.
- Implementen las acciones necesarias, con el apoyo del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo y ante los empresarios de la localidad, para que les permita generar mayores oportunidades de empleo.
- Propongan al Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo y ante la empresa privada, se brinde incentivos para la inserción al mercado laboral de los jóvenes venezolanos.
 - Incentiven una mayor participación de la ciudadanía de su localidad para denunciar hechos delictivos.
 - Desarrollen campañas de valores con las familias y ciudadanos de su localidad.
 - Incrementen su nivel de compromiso, y promuevan el de las autoridades del gobierno regional y las entidades que combaten a la delincuencia, así como los que incentivan el empleo.

Referencias

- Abdala, E. (2002). Jóvenes, educación y empleo en América Latina. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252002000300010
- Alarcón, W. (2020). ¿Que sabemos sobre el desempleo en el Perú? Instituto Nacional de Estadística e Informática - Lima.
- Arriagada, I. (2000). Prevenir o reprimir: Falso dilema de la seguridad ciudadana. Paper Académico - *Revista de la CEPAL*, N° 70, 107-131. <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/12203>
- Asociación Gobiernos Regionales y Locales (2016). *El Rol de los Gobiernos Locales en el Desarrollo Económico*. https://www.uclg.org/sites/default/files/el_rol_de_los_gobiernos_locales_en_el_desarrollo_economico_territorial.pdf
- Ávila K. (2004). *Campañas securitarias: el órgano de investigaciones criminalísticas en espacio abierto*. Maracaibo, Venezuela: Universidad de Zulia.

- Balarin, M., Alcazar, et al. (2017). Transiciones inciertas: una mirada a los jóvenes de contextos urbanos vulnerables de Lima. *Documentos de Investigación*, 84. <https://www.oecd.org/countries/peru/Transiciones-inciertas-una-mirada-a-los-jovenes-urbanos-Peru.pdf>
- Barómetro de las Américas. (8 de abril de 2018). El Perú es el segundo país con las cifras más altas de inseguridad: solo Venezuela le gana. *La República*. <https://larepublica.pe/sociedad/1223999-el-peru-es-el-segundo-pais-con-las-cifras-mas-altas-de-inseguridad-solo-venezuela-le-gana/>
- Bunge, M. (1987). *La Investigación Científica: Su Estrategia y su Filosofía*. Mexico: Grupo Editorial Planeta.
- Chacaltana J. & Ruiz C. (2012). El empleo juvenil en el Perú: diagnóstico y políticas. Fondo Editorial de la PUCP. *Repositorio de la PUCP*. https://repositorio.pucp.edu.pe/index/bitstream/handle/123456789/46612/empleo_proteccion_social.pdf?sequence=1#page=278
- Chávez, L. (16 de enero de 2020). Los Jóvenes siguen reduciendo su cuota en la fuerza de trabajo. Economía: INEI publico las cifras de empleo del 2019. *El Comercio*. <https://www.ipe.org.pe/portal/wp-content/uploads/2020/01/2020-01-16-Los-jovenes-siguen-reduciendo-su-cuota-en-la-fuerza-de-trabajo-El-Comercio.pdf>
- Cobena, M., Rosillo N. & Otros. (2013). *Metodología para la elaboración de proyectos de investigación*. Dreams Magnet, LLC - New York.
- Comisión Económica para América Latina [CEPAL] (s.f.). *Participación ciudadana en la gestión pública*.
- Comité Distrital de Seguridad Ciudadana [CODISEC]. (2016). *Plan de Acción de Seguridad Ciudadana 2016 - Carabayllo*. Municipalidad de Carabayllo. <file:///D:/Documents/Tr%C3%A1mites%20UNMSM/TESIS%20-%20UNMSM/Plan%20local%20de%20seguridad%20ciudadana%202016-Carabayllo.pdf>
- Conferencia Internacional del Trabajo. (2005). El empleo de los jóvenes: Vías para acceder a un trabajo decente. https://learning.itcilo.org/ilo/youthemployment/PDF/rep-vi_es.pdf
- Conferencia Internacional del Trabajo (2012). *La crisis del Empleo Juvenil: Un llamado a la acción*. Resolución y conclusiones de la 101.ª reunión de la Conferencia Internacional del Trabajo - OIT, Ginebra.
- Dammert, L. (2006). Participación comunitaria en prevención del delito en América Latina. Conferencia en el marco del Curso de Liderazgo para el Desarrollo Institucional Policial - Río de Janeiro. https://www.academia.edu/2401057/Participaci%C3%B3n_comunitaria_en_prevenci%C3%B3n_del_delito_en_Am%C3%A9rica_Latina
- Dankhe, G. (1986). *Metodología de la Investigación Científica*. Mc Graw Hill. Buenos Aires, Argentina.

- Diario Gestión (17 de diciembre de 2019). Ministra de Trabajo: jóvenes desempleados fueron desplazados por venezolanos. *Diario Gestión*. <https://gestion.pe/economia/anagement-empleo/ministra-de-trabajo-dos-tercios-de-jovenes-desempleados-fueron-desplazados-por-venezolanos-nndc-noticia/>
- Diario Responsable (20 de junio de 2017). El camino hacia el empleo juvenil. ¿Que pueden hacer las empresas ante el desempleo juvenil? *Diario Responsable*. <https://diarioresponsable.com/noticias/24318-que-pueden-hacer-las-empresas-ante-el-desempleo-juvenil>
- Dornbusch, R. & Fischer, S. (1988). *Economía*. México: Mc Graw Hill Education.
- Espinoza, M. (2015). *La contribución de los factores políticos, educativos y económicos a la seguridad ciudadana en Lima metropolitana*. [Tesis Doctoral de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. <https://cybertesis.unmsm.du.pe/handle/20.500.12672/461>
- Eyzaguirre, R. (2020). *Los Jóvenes Siguen Reduciendo su Cuota en la Fuerza de Trabajo*. Instituto Peruano de Economía.
- Ferreya, A. (s.f.). Participación Ciudadana. *Fundaciónhenrydunant*. https://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/ddhh-segeciudadana-violenciaurbana/Participaci%C3%B3n_%20Ciudadana_%20en_%20la_%20seguridad_%20P%C3%BAblica.pdf
- Franco, A. & Ñopo, H. (2018). Ser joven en en el Perú: Educación y Trabajo. *Grade*. <https://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/AI37.pdf>
- Hener, A. (2004). *Ciudadanos comunes, sujetos vulnerados y sujetos vulnerables: La construcción del espacio social en las estrategias de prevención del delito*. VI Congreso Nacional de Sociología Jurídica - Buenos Aires, Argentina.
- Hernández, R. & Fernández C. (2010). *Metodología de la Investigación*. Mc Graw Hill.
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación* 6ta edición. Mc Graw Hill Education.
- Hinojosa, J. (2017). *El Arte de Hacer una Tesis: para pos y pregrado con casos prácticos*. Centro de Producción Imprenta de la UNMSM - Lima.
- Huayhuas, M. (2020, 30 de noviembre). La pérdida de valores se puede combatir con educación y ética. *La Cámara, Revista Digital de la Cámara de Comercio de Lima*. <https://lacamara.pe/hernan-lanzara-la-perdida-de-valores-se-puede-combatir-con-educacion-y-etica/>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2005). *Encuesta Nacional de Hogares*. INEI.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2014). *Encuesta Nacional de Hogares*. INEI. http://webinei.inei.gob.pe/anda_inei/index.php/catalog/249/datafile/F19
- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2015). *Perú en cifras*. INEI. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1292/libro.pdf

- Instituto Metropolitano de Planificación [IMP] (2012, Julio). *Plan Regional de Desarrollo Concertado de Lima (2012-2025)*. Municipalidad de Lima Metropolitana. <https://www.munlima.gob.pe/images/descargas/gobierno-abierto/transparencia/mml/planeamiento-y-organizacion/planeamiento-organizacion/Plan-Desarrollo-Lima-Metropolitana-2012-2025.pdf>
- Instituto Metropolitano de Planificación [IMP] (2020). *Actividades Laborales de los Jóvenes. Instituto Metropolitano de Planificación*. <https://www.imp.gob.pe/wp-content/uploads/2021/06/DIAGNOSTICO-PLAN-MET-2040-ABRIL-2021-compressed.pdf>
- Instituto Peruano de Economía [IPE] (2018). *Desempleo Juvenil*. Instituto Peruano de Economía. <https://www.ipe.org.pe/portal/desempleo-juvenil/>
- Jiménez, F. (2010). *La economía peruana del último medio siglo: ensayos de interpretación*. CISEPA-PUCP.
- Kluckhohn, C. (1951). Values and value orientations in the theory of action. Toward a general theory of action. *Harvard University Press*, Cambridge, 359.
- López, M. (2018). *Seguridad ciudadana y transparencia en la calidad de servicio ciudadano en la Municipalidad de San Juan de Miraflores Lima 2017*. [Tesis de Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad - Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio de la Universidad Cesar Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/19485>
- Lora, E. & Marquez, G. (1998). *El problema del empleo en América Latina: Percepciones y hechos*. Departamento de Investigación Publicaciones, Banco Interamericano de Desarrollo. <https://ideas.repec.org/s/idb/wpaper.html>
- Loría, E. & Salas, E. (2017). La relación entre robo y desempleo de varones jóvenes en México, 2005-2017. *Revista Mexicana de Economía y Finanzas Nueva Época*. <https://www.remef.org.mx/index.php/remef/article/view/353>
- Malaga, R., Oré, T. & Tavera, J. (2014). Jóvenes que no trabajan ni estudian: el caso peruano. *Economía*. Vol. XXXVII, N° 74, 95 - 132. [file:///D:/Downloads/11414-Article%20Text-45346-1-10-20150224%20\(1\).pdf](file:///D:/Downloads/11414-Article%20Text-45346-1-10-20150224%20(1).pdf)
- Marsollier, R. & Expósito, C. (2017). Los Valores y El Compromiso Laboral en el Empleo Público. *Empresa y Humanismo*. 20 (2), 2017, 29 - 50. <http://dx.doi.org/10.15581/015.XX.2.29-50>
- Ministerio de Economía y Finanzas [MEF] (2018). Seguimiento presupuestal. Consulta amigable del MEF.
- Ministerio del Interior [MININTER] (2018). *Plan Nacional de Seguridad Ciudadana. CONASEC*. Ministerio del Interior. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/ile/238246/Propuesta.PlanNacionalSeguridadCiudadana.2019-2023.pdf>
- Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo [MTPE] (2021). *Política Nacional de Empleo Decente*. Lima.
- Muggah, R. (2017). El auge de la seguridad ciudadana en América Latina y el Caribe. *Journals*. <https://journals.openedition.org/poldev/2512>

- Municipalidad Carabayllo (2016). *Plan de Desarrollo Urbano Local 2016 de Carabayllo*. https://www.transparencia.gob.pe/enlaces/pte_transparencia_enlaces.aspx?id_entidad=10054&id_tema=5&ver=#.Yj5ZyOfMLIU
- Organización Internacional del Trabajo [OIT] (2004). *Nuevo estudio de la OIT: El desempleo juvenil alcanza un máximo sin precedentes*.
- Organización Internacional del Trabajo [OIT] (2005). *El empleo de los jóvenes: vías para acceder a un trabajo decente*. Informe VI Conferencia Internacional del Trabajo - Organización Internacional del Trabajo.
- Organización Internacional del Trabajo [OIT] (2010). *Tendencias mundiales del desempleo juvenil*. Ilo. Organización Internacional del Trabajo. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---emp_elm/---trends/ocuments/publication/wcms_150034.pdf
- Organización Internacional del Trabajo [OIT] (2012). *Competencias para el Empleo, Orientaciones de Política. Impulso a la Empleabilidad de los Jóvenes Desfavorecidos*. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---ifp_skills/documents/publication/wcms_180573.pdf
- Organización Internacional del Trabajo [OIT] (2019). *Panorama Laboral de América Latina y el Caribe*. Ilo. Organización Internacional del Trabajo, impreso en el Perú. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_732198.pdf
- Organización Internacional del Trabajo [OIT] (2020). *Panorama Laboral 2020 de América Latina y el Caribe*. Ilo. Organización Internacional del Trabajo. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_764630.pdf
- Organización Internacional del Trabajo [OIT] (2020). *Promover el Empleo y el Trabajo Decente en un Panorama Cambiante*. Conferencia Internacional del Trabajo. OIT. <https://www.ilo.org/global/lang--es/index.htm>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD] (2009). *Informe sobre Desarrollo Humano 2009-2010: Abrir espacios a la seguridad ciudadana y el desarrollo humano*. PNUD.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD] (2013). *Seguridad ciudadana con rostro humano: Diagnóstico y propuestas para América Latina*. PNUD. <https://www.latinamerica.undp.org/content/rblac/es/home/idh-regional/hdr-2013-2014.html>
- Projovent. (2022, 01 de Enero). *Mercado Laboral*. OIT. Oitcinterfor. C3%BA. <https://www.oitcinterfor.org/experiencia/projovent-ministerio-trabajo-promoci%C3%B3n-del-empleo-per%C3%BA>
- Quintero, C. (2010). *Propuesta para el acompañamiento a víctimas de desaparición forzada en Colombia desde la antropología forense. Construcción desde la experiencia con organizaciones no gubernamentales defensoras de DDHH*. Universidad Nacional de Colombia - Facultad de Ciencias Humanas - Departamento de Antropología. <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/70464>

- Real Academia Española [RAE] (2014). *Diccionario de la lengua española*. (23a ed.).
- Rodríguez, R. (2018). Evaluación de la seguridad ciudadana: las instituciones de prevención, control y justicia penal de la República de Panamá como caso de estudio. *Repositorio de la Universidad Complutense de Madrid*. <https://eprints.ucm.es/id/eprint/49578/1/T40385.pdf>
- Rokeach, M. (1973). *The structure of human values*. The Free Press, Nueva York.
- Salgado, F. (2018). Investigaciones sobre el mercado laboral juvenil en México, 2005-2015. *Repositorio de la Universidad Complutense de Madrid*. <https://eprints.ucm.es/id/eprint/48474/>
- Secretaría Nacional de Juventudes [SENAJU] (2013). *Criminalidad y Violencia Juvenil en el Perú: Exploración en el contexto y orígenes del comportamiento trasgresor entre jóvenes*. Secretaría Nacional de la Juventudes, Ministerio de Justicia y Universidad Privada del Norte.
- Secretaría Nacional de Juventudes [SENAJU] (2019). *Política Nacional de Juventud*. Secretaría Nacional de la Juventud.
- Tárraga, J. (2016). *Fomento de empleo juvenil*. Universidad de Valencia.
- Tito, Á. (2017). Participación Comunitaria y la Seguridad Ciudadana en la Región Lima, 2012-2014 - CAEN. *Repositorio de la Superintendencia Nacional de Educación*. <https://renati.sunedu.gob.pe/bitstream/sunedu/199898/1/ESIS%20ANGEL%20TITO%20MURILLO.pdf>
- Tokman, V. (2003). De la informalidad a la modernidad. *Revista del Departamento de Economía de la Pontificia Universidad Católica del Perú*, 153-178. <https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/economia/article/view/917>
- Webster, J. (1998). Investigación en atención sanitaria. *Revista médica escocesa*. <https://doi.org/10.1177/003693309804300111>
- Weller, J. (2003). *Los Jóvenes y el Empleo en AL: Desafíos y perspectivas ante el nuevo escenario laboral*. Mayol ediciones.
- Yrigoyen, M. (28 de octubre de 2019). Carabayllo es el distrito donde se dispararon las denuncias. *El Comercio*.
- Yuni, J. & Urbano, C. (2006). *Técnicas para Investigar: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación*. Editorial Brujas. <https://bibliotecafrancisco.files.wordpress.com/2016/06/tc3a9cnicas-para-investigar-volumen-1-yuni-josc3a9-alberto-y-urbano-claudio-ariel.pdf>
- Zavaleta, J. & Bielefeldt, A. (2021). *Los Retos de la Seguridad Ciudadana*. <https://es.scribd.com/document/294402399/Los-retos-de-la-seguridad-ciudadana>
- Zegarra, J. (2015). *Un análisis del desempleo juvenil en el Perú*. Universidad de La Laguna. <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/1291/Un%20analisis%20del%20desempleo%20juvenil%20en%20Peru..pdf;jsessionid=BD2330056B3017592F603EB934FE97DC?sequence=1>