Proyección Geopolítica de Perú en la Antártida

Geopolitic projection of Peru in the Antartic

Jaime Pío Sueldo Mesones[1]

Calle Escritores Mz 52, Lote 19, Urb. Matellini, Lima, Perú. +51996286172. jaimesueldo@yahoo.com

HTTPS://ORCID.ORG/0000-0003-3760-8370

PP. 32 -42

Recibido: 04/10/2019 Aceptado: 29/01/2020 Publicado: 17/02/2020

Resumen

En la actualidad, los Países o Estados partes del Tratado han incorporado un conjunto de actividades como instalación de estaciones de investigación científicas, bases ubicadas en zonas importantes de tránsito marítimo y aéreo, en donde Perú ha contado con importantes participaciones. Por ello, el objetivo de este estudio es analizar el desarrollo de la Geopolítica del Perú en la Antártida que satisface los ejes de interés nacional de Perú, principalmente en los factores de carácter político-estratégico, ambiental-científico y socio-económico. El tipo de investigación fue teórica-empírica donde se utilizó se utilizó el diseño de la Teoría Fundamentada como método de investigación, se consideraron 4 miembros del personal de expedicionarios y 6 miembros de las Fuerzas Armadas del Perú como población y la muestra fue teórica; además se utilizó como instrumento la guía de observación, la guía de entrevista y los registros. Finalmente, se tuvo como conclusión que, estableciendo una nueva Estación Científica con capacidad para albergar contingentes de científicos, se viabilizará el conocimiento científico sobre problemáticas globales ambientales que inciden en el Territorio Nacional, vinculándolo con otros países y tendiéndoles puentes de carácter técnico-científico. Eso ameritará que la logística por este fin requiera mayores fondos presupuestales, y que atienda a las necesidades de transporte por mar y aire. Pero lo singular que esta sea edificada en otra área dentro de la península antártica, fortalecería nuestra presencia, tanto científica como de intereses espaciales.

PALABRAS CLAVE: GEOPOLÍTICA, INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS, ESTACIÓN CIENTÍFICA, LOGÍSTICA, PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, COMPORTAMIENTO ANTÁRTICO

1 Centro de Estudios Nacionales, Dirección de Investigación

Abstract

At present, the Countries or States parties to the Treaty have incorporated a set of activities such as the installation of scientific research stations, bases located in important areas of maritime and air traffic, where Peru has had important participations. Therefore, the objective of this study is to analyze the development of the Geopolitics of Peru in Antarctica that satisfies the axes of national interest of Peru, mainly in the political-strategic, environmental-scientific and socio-economic factors. The type of research was theoretical-empirical where the design of the Grounded Theory was used as a research method, 4 expeditionary staff members and 6 members of the Peruvian Armed Forces were considered as population and the sample was theoretical; in addition, the observation guide, interview guide and records were used as instruments. Finally, it was concluded that, by establishing a new Scientific Station with the capacity to house contingents of scientists, scientific knowledge on global environmental problems affecting the National Territory will be made viable, linking it with other countries and building technical-scientific bridges. This will warrant that logistics for this purpose require greater budgetary funds, and that it meets the needs of transport by sea and air. But the singular that this is built in another area within the Antarctic peninsula, would strengthen our presence, both scientific and space interests.

KEYWORDS: GEOPOLITICS, SCIENTIFIC RESEARCH, SCIENTIFIC STATION, LOGISTICS, ENVIRONMENTAL ISSUES, ANTARCTIC BEHAVIOR.

Introducción

Las tendencias globales han marcado a lo largo de la historia un mundo que ha ido evolucionando y donde los conceptos de geopolítica y geoestratégica han prevalecido, controlando, promoviendo y sancionando donde han surgido también conceptos sobre polaridad, haciendo una revisión con enfoques dialécticos, estructuras y modelamientos de comprobación, evaluativos de las políticas de los estados y su institucionalidad, como una forma de responder y contextualizar de manera ordenada el análisis de este trabajo de investigación.

Expuesto las aproximaciones del campo investigativo es importante mencionar a estas alturas que serán muchos los factores que se analizarán: primero desde un enfoque histórico, jurídico internacional, de poder y segundo desde un enfoque geopolítico teórico para hacer las inferencias, apoyado en un modelo cualitativo denominado el diseño de la Teoría Fundamentada, de lo actuado y si la política nacional Antártica está en plena evolución o si los actores políticos y nacionales han desvirtuado los esfuerzos iniciales. Según Doig (2016):

> El aporte de la escuela peruana de historia a la evolución del pensamiento geopolítico nace con "Geopolítica e Historia" (1946) de Emilio Castañon (1917-1994) al identificar postulados geopolíticos por interpretación de constantes históricas en contribución doctrinaria a la metodología para el análisis de la realidad nacional, a fin de contribuir a diseñar y construir sistemas espaciales de eficiencia con un enfoque integral para la seguridad y desarrollo nacional. (p.11)

La Antártida, también denominado Continente Blanco, Continente Antártico desde siglos remotos, siempre significó un espacio vital. Los primeros navegantes surgieron como parte de las expediciones que cruzaban los mares desde atlántico al pacifico por cuestiones meteorológicas como la zona de paso Drake, el cual se conoce en la actualidad como un mar de constantes tempestades que hacía que los buques navegarán y fueran expulsados hacia el sur. Asimismo, uno de los siglos en que se remontan las primeras expediciones fue el siglo XV, en donde los navegantes se encontraban con grandes bloques de hielo infranqueables para las naves de la época, grandes tormentas de nieve (especialmente entre los meses de marzo y noviembre) y, además, no contaban con cartas de navegación por lo que ninguna embarcación lograba pasar por la latitud 66° Sur lo que se denominó después como el círculo polar antártico.

Desde la incorporación de Perú al Tratado Antártico se inicia una nueva etapa, donde el comportamiento de la política exterior ha tenido diversas actuaciones en distintos escenarios. Este análisis se incorpora a la parte metodológica, apoyados por la dialéctica y una matriz de comprobación, para verificar si nuestras políticas están siendo correctamente apoyadas y si es el termino proyección de la geopolítica es el más adecuado. Además, el propósito de este estudio investigativo fue describir, mediante el conocimiento empírico, las experiencias, los puntos de vista y las historias personales de los que estuvieron en el continente, el significado y la importancia que tiene la conceptualización geopolítica para Perú, qué se debe perseguir en el futuro, qué significado tiene la permanencia constante de los individuos, que su presencia sea a través de los recursos humanos-logísticos y que su involucramiento en investigaciones sea capaz de formular futuros vínculos sólidos; facilitando la construcción de una teoría fundamentada e interpretativa que sirva de sustento para diseñar políticas y estrategias de manera que, cuando el mundo decida qué hacer con el continente antártico, Perú tenga los elementos argumentativos válidos y suficientes para ser beneficiado dentro de una lógica constructiva coherente de consolidación de los intereses.

IMPLICANCIAS GEOPOLÍTICAS DE PERÚ EN RELACIÓN A LA ANTÁRTIDA

La Antártida es el cuarto continente más extenso del planeta, que se encuentra rodeado por el Océano Antártico, el cual conecta los océanos Índico, Atlántico y Pacífico. Su corteza terrestre llega a 14 millones de kilómetros cuadrados aproximadamente. Su suelo rocoso está cubierto por una capa de hielo permanente que se incrementa en el invierno debido al congelamiento de los mares circundantes, habiendo llegado a tener una extensión de 30 millones de km2. El hielo que lo cubre constituye en la actualidad la mayor reserva de agua dulce del planeta (80%). Se la considera un gran laboratorio de investigación científica y su ecosistema es el más puro del planeta. Asimismo, es un regulador del clima y de las corrientes marinas continentales, dado que los procesos físicos y biológicos que se desarrollan en la Antártida y en el océano que la circunda tienen influencia global. Está rodeado por mares de extraordinaria riqueza biológica, cuya capacidad radica en el fitoplancton que da origen a la abundancia de krill. Las últimas estimaciones de biomasa de krill lo sitúan entre una de las mayores del mundo, con cifras de alrededor de 23 millones de toneladas, elemento fundamental para la sostenibilidad de una cadena alimenticia que incluye más de 200 especies de peces, focas, lobos marinos, aves y ballenas. En razón de ello la explotación indiscriminada del krill es objeto de gran preocupación. Hay indicaciones de la posible existencia de petróleo, gas y carbón acumulados en la plata-

forma, así como indicios de metales como oro, cobre, plata, zinc, cromo, níquel, vanadio, platino y uranio. Por otra parte, los estudios de biotecnología adquieren especial importancia ante características y adaptaciones poco comunes que se observan en la flora, fauna y micro organismos antárticos (Casa de Gobierno, 2014). De igual modo, el interés de Perú en la Antártida se relaciona con los siguientes factores:

- Ámbito estratégico y político: a Perú le interesa fortalecer al Tratado Antártico y al régimen jurídico que se ha generado a partir de él, a fin de conservar a la Antártida consagrada a la paz y a la ciencia, libre de discordias y disputas territoriales.
- Ámbito científico-ambiental: Perú debe velar por el mantenimiento del equilibrio del ecosistema antártico dada la influencia, a nivel regional y global, de los procesos de interacción océano-atmósfera de gran escala que se originan en la región antártica. Cualquier variación en el frágil equilibrio de la Antártida alteraría las condiciones de dichos procesos y podría manifestarse en cambios en la biomasa del mar peruano con efectos socio-económicos como consecuencia.
- Ámbito económico: los cambios que se pueden generar en la Antártida tienen influencia en los procesos productivos en el mar peruano y en los territorios alto-andinos, siendo un tema de crucial interés para Perú. Asimismo, a Perú le interesa, dada su condición de país minero, tomar parte en las decisiones sobre minería antártica ante un eventual proceso de revisión del Protocolo de Madrid.

Por otro lado, la Política Nacional Antártica establece los objetivos que orientan la acción de Perú en relación a la región antártica, cautelando los intereses y derechos del país así como articulando la acción intersectorial que se requiere para fortalecer la actuación del país en el marco del Tratado Antártico, promover sus objetivos y dar fiel cumplimiento a los compromisos asumidos como Estado y de sus acuerdos complementarios y conexos, los cuales conforman el régimen de cooperación internacional encargado de administrar los asuntos de la región antártica en el que se desarrollan las políticas nacionales de los Estados (Casa del Gobierno, 2014).

De igual modo, el Ministerio de Relaciones Exteriores en Perú ejerce función rectora en relación a la Política Exterior, uno de cuyos temas es la Política Nacional Antártica. Así lo establece el Artículo 6, Numeral 13 de la Ley Nº 29357: Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Relaciones Exteriores, decretado en el 2009, donde señala que una de las funciones específicas de dicho Ministerio es "formular, coordinar, conducir y supervisar la Política Nacional Antártica, en cuyo marco se ejecutan todas las actividades que las entidades de los sectores público y privado realicen." (p. 4). También el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Relaciones Exteriores aprobado mediante Decreto Supremo Nº 135-2010-RE, establecido en El Peruano (2010), le asigna responsabilidad funcional sobre el tema a la Dirección General de Soberanía, Límites y Asuntos Antárticos, y específicamente a la Dirección de Asuntos Antárticos.

Es importante resaltar que en el año 2013 el presidente Ollanta Humala Tasso realizó una visita a la Estación Científica Antártica "Machu Picchu". (El Peruano, 2013), con motivo de la celebración del vigésimo quinto aniversario de la primera expedición peruana a la región antártica, reflejando la voluntad política del Estado Peruano de fortalecer la presencia antártica de Perú y reafirmando su compromiso con los principios

y objetivos del Tratado Antártico y la cooperación antártica en cuyo marco participa como Parte Consultiva.

La gestión ambiental integrada y la protección del frágil ecosistema antártico responde a las obligaciones de Perú como parte de los tratados internacionales en la materia. El Plan Bicentenario identifica al cambio climático como una de las mega tendencias que plantea retos para el desarrollo del país en cuanto a la adopción de decisiones apropiadas. Asimismo, la Política Nacional del Ambiente, establecida por el Ministerio del Ambiente (2010), comprende el Eje de Política 1 "Conservación y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y de la diversidad biológica" y, en cuanto a la Mitigación y Adaptación al Cambio Climático, señala uno de sus lineamientos de política el cual consiste en "incentivar la aplicación de medidas para la mitigación y adaptación al cambio climático con un enfoque preventivo, considerando las particularidades de las diversas regiones del país" (p. 23). En ese contexto, las acciones de investigación y mitigación que Perú realice contribuirán a la protección del ambiente antártico y un apropiado monitoreo de dicho fenómeno, especialmente si se tiene en cuenta la condición de la Antártida como laboratorio privilegiado para su estudio. Asimismo, el Plan Bicentenario señala entre sus lineamientos de política sobre seguridad y defensa nacional "la protección de la Antártida".

Metodología

El presente trabajo se apoyó en el diseño de la Teoría Fundamentada como método de investigación, la misma que como metodología ofrece diversas técnicas y procedimientos a los investigadores motivados por el análisis cualitativo en el diseño de teorías sustantivas (Hernández y Santiago, 2015). Para Mayan, citado por Hernández y Santiago (2015) la teoría fundamentada es usada para desarrollar teorías que están fundadas en los datos, en lugar de desarrollar una teoría y comprobarla deductivamente, un estudio desde la teoría fundamentada comienza inductivamente. Es por eso que es de vital importancia para la investigación poder recurrir a la muestra de expertos quienes en el transcurso de los años han estado en el continente antártico, tomando datos de experiencias vividas en el lugar y en la forma en que se llega al continente antártico, ya sea por aire o por navegación, y encontrar un sin número de experiencias las que se tomarán dese el punto de vista de cada integrante, desde donde les tocó vivir, apoyados también por el interaccionismo simbólico.

El problema de esta investigación nos aproxima a no contar con una sola respuesta, por lo tanto, se deben realizar sucesivas interpretaciones y aproximaciones condicionadas por nuestras ideas y los ojos de los que analizamos los datos. Escalante (2011) señala que todo diseño investigativo consistente debe ser congruente con las creencias de la investigadora sobre la propia naturaleza de la realidad investigativa.

La primera fase es exploratoria y de reflexión, en la cual se identifica el problema y se establecen las cuestiones de Investigación, la realiza la revisión documental y se hace una perspectiva teórica. La segunda fase es de planificación que comprende la selección del escenario, de la estrategia de investigación y la redefinición del problema y las cuestiones de investigación. La tercera fase implica la entrada al escenario, desde la negociación del acceso y la selección de participantes, que define el papel del investigador y realiza un muestreo intencional. Una cuarta fase consigna la recogida de datos y análisis de la información, teniendo presente las diversas estrategias, técnicas y el rigor del análisis. La quinta fase es para la retirada del esce-

nario y también considera una fase de análisis, pero con mayor rigidez. Finalmente, la sexta fase es para la elaboración del informe.

Al ser la temática geopolítica en la Antártida, un apartado que se desarrolla desde hace doscientos años, fue de interés investigativo recorrer primero por la historia recogiendo algunos hitos importantes, desde cómo este concepto ha sido en la práctica por otros países, luego abordarlo desde la región en América latina, para finalmente buscar ejes de acción que se dieron en el país, recoger el marco conceptual, referente y analizar diferentes estudios que se han dado de esta materia, donde también hay un marco legal que ha venido impulsando un conjunto de acciones en los últimos 30 años de la participación de Perú en la Antártida, básicamente por ser este un tema multinacional se revisó la normatividad procedente, del tratado antártico desde su inicio en el año 1959, conectados todos estos temas se cumplió con la inmersión inicial.

Por otra parte, el trabajo se desarrolló bajo la concepción del enfoque cualitativo, debido a las características del tema a tratar, el cual, por su naturaleza, exigió ser visto de una forma general, reflexiva, inductiva y holística, por tratarse de una actividad que involucra a un sistema denominado sistema antártico mundial, cuyas partes constitutivas no pueden ser disgregadas, y el país es parte de este. De igual manera, el tipo de investigación fue teórica-empírica. Vargas (2011) manifestó que la parte teórica se realiza inicialmente con la indagación teórica respecto al objeto del estudio, en función a los documentos que sirven para sustentar las teorías emergentes. Por lo anteriormente expuesto, la conjunción teórica-empírica fue el resultado de la relación entre la información obtenida de las diversas fuentes y los hallazgos empíricos. En efecto, el escenario en el cual se desarrolló la investigación fue el Centro de Altos Estudios Nacionales (CAEN) porque es donde se pretende proyectar los alcances de los conocimientos generados.

El campo de investigación estuvo circunscrito, fundamentalmente, a analizar las acciones que desarrollan los organismos involucrados directamente, tales como la dirección de asuntos ambientales antárticos, los Institutos armados; tomando en cuenta que la información especializada fue proporcionada por oficiales del grado de capitán de navío y coronel pertenecientes a estos institutos y, por esa razón, su participación constituyó también una fuente fundamental de información.

Esta condición también exige el empleo de diversas técnicas complementarias que pueden ser directas o indirectas. Bisquerra (2009) denominó técnicas directas a aquellas que posibilitan obtener información de primera mano interactuando con los informantes claves del contexto, en el trabajo de campo. Las técnicas indirectas son las que agrupan la lectura de documentos escritos recogen la evolución histórica y la trayectoria de comportamiento, de funcionamiento y de organización de la realidad, y de las percepciones sobre esta situación. Asimismo, indica que cuando empiece a emerger la teoría se utilizarán métodos más precisos para recabar la información en función a los nuevos requerimientos derivados de la propia teoría emergente. Además, las técnicas empleadas en la presente investigación fueron la observación, la guía de entrevista y los registros. De tal modo, el enfoque cualitativo permite abordar el tema de una manera inductiva y flexible. Taylor y Bogdan, citados por Álvarez-Gayou (2003), adujeron que en este tipo de método se emplean estrategias flexibles para la obtención de datos

Análisis e Interpretación de los Resultados

El desarrollo del presente estudio consideró como población cuatro miembros del personal de expedicionarios y seis miembros de las fuerzas armadas del Perú que laboran en los institutos de Marina, Ejército y Fuerza Aérea. Respecto a la muestra, Hernández, Fernández y Baptista (2017) indicaron que en este tipo de enfoque la muestra es un grupo de personas, eventos, sucesos, estudios especiales reconocidos, comunidades, teorías, etc., sobre el cual se habrán de recolectar los datos. También Bisquerra (2009) señaló que en este tipo de investigación se pone énfasis particular en trabajar con muestras que puedan aportar datos relevantes y de calidad para generar conocimiento en función a la inducción.

Mientras que Vasilachis de Gialdino (2006) indicó que, para la teoría fundamentada, la muestra es denominada teórica, debido a que tiene como objetivo la selección de eventos o incidentes relevantes que sean importantes para las categorías conceptuales. El tipo de muestra seleccionada tuvo esa característica y en todo momento estuvo determinada por la necesidad de recabar información hasta llegar a la saturación científica, que conllevó a la generación de las teorías y la correspondiente contrastación, mediante la triangulación de la información ofrecida.

La recolección de datos se hizo en gran medida tanto con la participación de expertos como con el análisis documental y la observación. Hernández, Fernández y Baptista (2017) señalaron que la recolección de datos ocurre en los ambientes naturales y cotidianos de los participantes o unidades de análisis. La observación se realizó como participante expedicionario, es decir, en función a la experiencia, como parte del grupo a estudiar y de las experiencias que les tocó vivir. Este tipo de participación fue consecuencia del elevado grado de familiaridad que existe con esta actividad. Hernández, Fernández y Baptista (2017) mencionaron que no se puede prescindir de la observación en una investigación cualitativa, a pesar de emplear otras técnicas como las entrevistas, debido a ello, esta técnica fue fundamental para el desarrollo del estudio.

Además, las entrevistas se realizaron con la finalidad de entender diversos aspectos del proceso y como un método primordial para completar los vacíos de información que se iban obteniendo. De acuerdo a su condición temporal las entrevistas se efectuaron durante la etapa del análisis, es decir, durante el desarrollo del estudio. Sobre el particular, Bisquerra (2009) expuso que la entrevista es una técnica complementaria de otras técnicas como la observación participante. También se utilizaron las siguientes técnicas de recolección de datos:

ANÁLISIS DOCUMENTAL

Para este tipo de análisis se consideraron documentos iniciales como fuentes de información primaria y los que proporcionaron información emergente, es decir, aquella que fue necesaria conforme fue transcurriendo la investigación. Como no es una actividad relativamente nueva, también fue posible acceder a diversos documentos y estudios de investigación relacionados al mismo tema; por esa razón, Sandoval (1996) consideró que el análisis documental es el punto de entrada al dominio o ámbito de investigación que se busca abordar y en situaciones, es la fuente que origina el propio tema o problema de investigación.

Cabe indicar que este tipo de análisis permitió contrastar o complementar adecuadamente la información obtenida mediante las entrevistas y la observación. Sobre el particular, Bisquera (2009) mencionó que a diferencia de la observación o la entrevista donde el investigador juega un rol primordial en la obtención y registro de los datos, el análisis documental es una actividad sistemática y planificada que consiste en examinar documentos escritos que tienen un amplio espectro de conocimientos y que permiten obtener información que sería difícil acceder por otros medios.

REGISTROS

Se emplearon notas teóricas y descriptivas, así como registros tecnológicos (grabaciones), con la finalidad de registrar las observaciones y las entrevistas. Bisquerra (2009) les otorgó una relevancia particular a las notas de campo, pues indicó que mediante las mismas se pueden contemplar decisiones sobre aspectos metodológicos, apreciaciones personales, relaciones con el marco teórico y notas descriptivas inferenciales.

Discusión

El análisis de la información se fue realizando conforme se obtuvieron los datos durante todo el desarrollo del trabajo a través de un proceso fluido, flexible y reiterativo, pues se tuvo que regresar a diversas etapas de la investigación para completar la información que permitió llegar a la saturación teórica en los conceptos de las diversas categorías que se fueron generando conforme avanzaba el estudio. Las relaciones, conexiones e interacciones de estas categorías permitieron que emergieran las conceptualizaciones o teorías que se presentan en el mismo.

Álvarez-Gayou (2003) señaló que el análisis se realiza por la identificación de las categorías y mediante el establecimiento de relaciones o conexiones entre ellas. El primero de ellos consiste en identificar los datos, las categorías y sus propiedades, a lo cual denomina codificación, indicando que esta puede ser abierta, axial y selectiva. El segundo paso consiste en integrar las categorías y los datos a través de un proceso de constante comparación. También se establecieron sub categorías, que se definieron después de la búsqueda permanente de propiedades afines, este proceso es lo que el autor denomina codificación axial y mediante la codificación selectiva se establecieron las categorías centrales.

Parte del análisis fue la consideración de memorándums, redactados como notas personales para registrar las relaciones y conceptos que se fueron generando durante esta relación de los temas y categorías. Hernández, Fernández y Baptista (2017) señalaron que las relaciones que se establecen entre las categorías son temporales en función a cómo se presentaban determinados procesos causales, cuando una categoría propicia o afecta a otra, de conjunto-subconjunto como se apreciará más adelante según las subcategorías definidas.

El País está vinculado al Tratado Antártico desde el Año 1981, y a través del tiempo y el cumplimiento de compromisos como ha sido la instalación de una Estación Científica, y realizar investigaciones nos hemos ganado un espacio, sin embargo, en la inmersión inicial de este Trabajo Investigativo se pudo recurrir a abundante bibliografía, documentos históricos, experiencias de otros países y la Geopolítica en acciones ha sido desarrollada con mucho dinamismo, donde he observado países como Chile, Argentina, Uruguay, Ecuador,

conservan latente su espíritu de Países Antárticos, con la creación de bases, con una política educativa que impregna en cada expedicionario su deseo de llegar a ese rico Continente, lleno de paisajes propio de un Medio Ambiente intacto.

La Identidad Nacional es un concepto abstracto que no se puede medir, pero se puede interpretar, a través del conocimiento que tienen sociedad, como el producto de la educación recibida o del interaccionismo simbólico de los pueblos, sin embargo, se observó que además que el ciudadano común y corriente se le pregunta y cuáles son los intereses que tenemos en la Antártida simplemente se desconoce y también se observó que no existe esa información de los contingente que han ido durante los 30 años a la Antártida, ni tampoco hay una Entidad que incorpore esas experiencias, fotografías, investigaciones, los expertos entrevistados afirman que toda la información se pierde, en tal sentido, es prioritario se cree una Institución que ejecute las políticas, no como un gran coordinador, que haga doctrina que consolide la Historia, las Instituciones Académicas formulan revistas, recopilan información, construyen hitos.

Conclusiones

La importancia de establecer una nueva Estación Científica con capacidad para albergar contingentes de científicos, personal técnico de apoyo a las Investigaciones, con capacidad de desarrollar permanencia los 365 días del año, lo que viabilizará el conocimiento científico sobre problemáticas globales ambientales que inciden en nuestro Territorio Nacional, hacer viable nuestra vinculación con otros países tendiendo puentes de carácter técnico, científico. Eso ameritará que la logística por este fin requiera mayores fondos presupuestales, y que atienda a las necesidades de transporte por mar y aire. Pero lo singular que esta sea edificada en otra área dentro de la península antártica, fortalecería nuestra presencia, tanto científica como de intereses espaciales.

Las Investigaciones Científicas del comportamiento Antártico, nos permiten comprender como es el Planeta y los cambios que se darán en el futuro por la fragilidad de sus Ecosistemas, también no podemos olvidar que la Ciencia es una poderosa herramienta de intervención, en tal sentido, potenciar estas prácticas nos favorecerán en nuestro empoderamiento, en niveles científicos en ese conglomerado alrededor del Tratado.

Se evidenció la importancia de contar con una Institución, que ejecute de manera centralizada las políticas sobre la Antártida, tenemos una Entidad Rectora de Planeamiento, se requiere unificar criterios, ya tuvimos un Instituto Nacional Antártico, que fue desactivado no solo deberíamos tener Historia contada por cada expedicionario, hacer Doctrina o un Consolidado de las Investigaciones desde la primera Expedición o poder leer el Primer Informe del por qué la ubicación actual de la ECAMP.

Referencias

Doig, J. (2016). Pensamiento Estratégico y Geopolítico Nacional. (1ª ed.). Lima, Perú: Instituto de estudios histórico – marítimos del Perú.

Casa de Gobierno. (2014). Decreto supremo que aprueba la política nacional antártica Nº 014-2014-RE. Recuperado de https://eies.ats.aq/Ats.IE/NatLegFileUpload/DS-POLITICA%20NACIONAL%20ANTARTICA.pdf

Ramacciotti, B. (1984). El Perú frente a la Antártida: análisis preliminar. Derecho PUCP, (38), 119 – 164.

Santis, H. (1991). El futuro del Tratado Antártico. Política, (28), 131 – 154.

Manrique, R. (1997). La cuestión antártica: un enfoque jurídico a propósito de los 10 años de actividad antártica peruana. Agenda Internacional, 4(9), 15 – 43.

Ministerio de Relaciones Exteriores. (2009). Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Relaciones Exteriores. Ley Nº 29357. Recuperado de https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/8984/29357.pdf

El Peruano. (2010). Aprueban Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Relaciones Exteriores. Decreto Supremo Nº 135-2010-RE. Recuperado de http://transparencia.rree.gob.pe/index.php/2-planeamiento-y-organizacion/21-instrumentos-de-gestion/211-reglamento-de-organizacion-y-funciones-rof/vigente/9518-decreto-supremo-n-135-2010-re-18-12-2010/file

El Peruano. (2013). Normas legales. Recuperado de https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/autorizan-viaje-de-personal-de-editora-peru-sa-y-del-irtp-resolucion-suprema-n-043-2013-pcm-899560-8/

Ministerio del Ambiente. (2010). Política Nacional del Ambiente. Lima, Perú: Ministerio del Ambiente.

Hernández, L. y Santiago, M. (2015). Aplicación de la Teoría Fundamentada en el estudio de las economías alternativas. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/282353863_Aplicacion_de_la_Teoria_Fundamentada_en_el_estudio_de_las_economias_alternativas

Agnew, J. (2005). Geopolítica: Una re-visión de la política mundial. Madrid, España: Trama Editorial.

Escalante, E. (2011). Revisitando la crítica a la teoría fundamentada. Poliantea, 7(12), 59 – 77.

Vargas, X. (2011). ¿Cómo hacer investigación cualitativa? Una guía práctica para saber qué es la investigación en general y cómo hacerla, con énfasis en las etapas de la investigación cualitativa. Jalisco, México: ETXETA

Bisquerra, R. (2009). Metodología de la Investigación Educativa (2ª ed.). Madrid, España: La Muralla

Alvarez-Gayou, J.L. (2003). Cómo hacer Investigación Cualitativa. Fundamentos y Metodología (1ª ed.). D.F., México: Paidós Educador

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2017). Metodología de la investigación. Sexta Edición. D.F., México: McGraw Hill / Interamericana Editores S.A. de C.V.

Vasilachis de Gialdino, I. (2006). Estrategias de Investigación Educativa (1ª ed.). Barcelona, España: Gedisa

Sandoval, C. (1996). Investigación cualitativa. Bogotá, Colombia: Instituto Colombiando para el Fomento de la Educación Superior.

Valencia-Moya, J., Espinosa, A., Jiménez, V., y Romero, J. (2018). Ideología, identidad nacional, representaciones estereotípicas y valoración exogrupal: un estudio sobre las relaciones entre Perú y Chile. Interciencia, 43(5), 304 – 312.

Gnädinger, M. y Espinosa, A. (2018). Identidad nacional, dominancia social y percepción del sistema normativo en Lima-Perú. POLIS, 14(2), 15 – 38.

Espinosa, A., Soares, A., Contreras, C., Cueto, R., García, A., Ortolano, F., Valencia, J., y Vera, A. (2017). Identidad nacional y sus relaciones con la ideología y el bienestar en cinco países de América Latina. Avances en Psicología Latinoamericana, 35(2), 351 – 374.

Carrera, V. (2017). La aventura de la ciencia en la Antartida. (1ª ed.). Madrid, España: Safekat

Centro de Altos Estudios Nacionales. (2017). Formato para el Plan de Tesis Cualitativa para optar el Grado de Doctor / Maestro. Lima, Perú: CAEN

CEPLAN (2011). Plan bicentenario. Lima, Peru. Recuperado de https://www.mef.gob.pe/contenidos/acerc_mins/doc_gestion/PlanBicentenarioversionfinal.pdf

Fontes, W. (2014). La Primera Misión Antártica Uruguaya. (1ª ed.). Uruguay: Instituto Antártico Uruguayo.

Izcara, S. (2014). Manual de Investigación Cualitativa (1ª ed.). México: Fontamara.

Jara, M. y Mancilla, P. (2012). El Año geofísico Internacional en la perspectiva histórica chilena, 1954 – 1958 (1ª ed.). Chile: Puntangeles

Jordan, J. (2018). Un modelo de análisis geopolítico para el estudio de las Relaciones internacionales. (1ª ed.). España: Instituto Español de Estudios Estratégicos.

Strauss, A., y Corbin, J. (2002). Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y Procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. (1ª ed.). Colombia: Universidad de Antioquia.